



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA  
SCUOLA DI PSICOLOGIA E SCIENZE DELLA FORMAZIONE

**OFFER**

**TATA**

**SCUOLA DI  
PSICOLOGIA E SCIENZE  
DELLA FORMAZIONE**

**FORMA**

**TIVA**

**ANNO**

**ACCADEMICO**

**2018/2019**

Scarica l'app **MyAlmaOrienta** per tenerti informato sulle iniziative di orientamento, i servizi e i corsi di studio

Scarica la brochure:

[www.unibo.it/CorsiPsicologiaFormazionePDF](http://www.unibo.it/CorsiPsicologiaFormazionePDF)



**Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione  
Offerta Formativa A.A. 2018/2019**

*A cura di*

Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione

*Editing e progetto grafico*

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

SSRD – Settore Comunicazione, Ufficio Comunicazione Istituzionale

*Impaginazione*

Doubledot

*Stampa*

ACM Spa

*Foto*

© Università di Bologna

Banca Immagine di Ateneo

SSRD - Staff Rettore e Direttore Generale – Settore Comunicazione





ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA  
SCUOLA DI PSICOLOGIA E SCIENZE DELLA FORMAZIONE

La Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione mette a disposizione degli studenti percorsi formativi e professionalizzanti che offrono una conoscenza ampia e interdisciplinare nel vasto campo delle scienze psicologiche e della formazione.

La Psicologia è una scienza che studia i comportamenti e le relazioni sociali. In questo senso, la Scuola fornisce conoscenze e strumenti di intervento volti alla formazione di professionisti in grado di operare negli ambiti della ricerca, della prevenzione, della cura e della riabilitazione.

Le Scienze della Formazione studiano la formazione come risorsa umana, culturale, sociale, economica fondamentale e imprescindibile per il futuro e il benessere di ogni società: un principio che caratterizza le aree di studio che la Scuola propone. La formazione dell'individuo è contemplata sia nella sua versione longitudinale - l'educazione per tutta la vita - sia in quella trasversale - l'educazione scolastica ed extrascolastica.

L'offerta didattica della Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione riguarda diversi ambiti: le scienze e le tecniche psicologiche; la psicologia clinica; la psicologia cognitiva applicata; le neuroscienze e la riabilitazione neuropsicologica; la psicologia delle organizzazioni e dei servizi; la psicologia scolastica e di comunità; le teorie e i modelli dell'educazione; la storia dell'educazione e la letteratura per l'infanzia; le didattiche e la pedagogia speciale; la pedagogia sperimentale e la valutazione dei processi formativi; la sociologia e l'antropologia; il diritto applicato alle politiche del lavoro e della formazione; le tecnologie educative. L'internazionalizzazione è una dimensione connaturata a tutta l'offerta formativa della Scuola: lo studente può scegliere tra corsi di studio offerti in collaborazione con altre università (Joint Programmes e Double Degrees) e ha la possibilità di partecipare a programmi di Mobilità internazionale in Europa e in altri paesi del mondo per periodi di studio, tirocinio, ricerca, progettazione e realizzazione della tesi.

*Roberta Caldin*  
Presidente della  
Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione



<b>Dipartimenti afferenti</b>	<b>pag. 4</b>
<b>Sedi e contatti</b>	<b>pag. 4</b>
<b>Psicologia</b>	<b>pag. 7</b>
• Laurea	pag. 8
• Lauree Magistrali	pag. 10
• Tutorato, Orientamento, Disabilità	pag. 20
• Tirocinio	pag. 21
• Opportunità di studio all'estero	pag. 22
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>pag. 25</b>
• Lauree	pag. 26
• Laurea Magistrale a Ciclo Unico	pag. 30
• Lauree Magistrali	pag. 32
• Tutorato, Orientamento, Disabilità	pag. 38
• Laboratori	pag. 39
• Tirocinio	pag. 39
• Opportunità di studio all'estero	pag. 40

## Dipartimento di Psicologia - PSI

Direzione e amministrazione

Viale Carlo Berti Pichat, 5 | 40127 Bologna

Tel +39 051 20 91330 | Fax +39 051 243086

[www.psicologia.unibo.it](http://www.psicologia.unibo.it)

## Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" – EDU

Direzione e amministrazione

Via Filippo Re, 6 | 40126 Bologna

Tel +39 051 20 91666 | Fax +39 051 20 91489

[www.edu.unibo.it](http://www.edu.unibo.it)

## Presidenza della Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione

Via Filippo Re, 6 | 40126 Bologna

Tel +39 051 20 91671 | Fax +39 051 20 91674

E-mail: [psiform.bologna.presidenza@unibo.it](mailto:psiform.bologna.presidenza@unibo.it)

Presidente:

Prof.ssa Roberta Caldin | [roberta.caldin@unibo.it](mailto:roberta.caldin@unibo.it)

## Vicepresidenza della Scuola (Sede di Bologna) per i corsi di studio di Scienze della Formazione

Via Filippo Re, 6 | 40126 Bologna

Tel +39 051 20 91671 | Fax +39 051 20 91674

E-mail: [psiform.bologna.presidenza@unibo.it](mailto:psiform.bologna.presidenza@unibo.it)

Vicepresidente:

Prof. Maurizio Fabbri | [maurizio.fabbri@unibo.it](mailto:maurizio.fabbri@unibo.it)

Coordinatrice gestionale della Scuola e Responsabile gestionale della Vicepresidenza di Bologna:

Dott.ssa Michela Dalla Vite | [michela.dallavite@unibo.it](mailto:michela.dallavite@unibo.it)

## ORARIO DI RICEVIMENTO Ufficio didattico

Giorno	Mattina	Pomeriggio
Lunedì	9.30 - 11.30	
Martedì		14.00 - 16.00
Mercoledì	11.00 - 13.00	
Giovedì	11.00 - 13.00	
Venerdì		

## Ufficio didattico (Sede di Bologna)

Via Filippo Re, 6 | 40126 Bologna

E-mail: [psiform.bologna.ufficiodidattico@unibo.it](mailto:psiform.bologna.ufficiodidattico@unibo.it)

Tel +39 051 20 91673

### **Vicepresidenza della Scuola (Sede di Cesena) per i corsi di studio di Psicologia**

Piazza Aldo Moro, 90 | 47521 Cesena (FC)

Tel +39 0547 3 39811 | Fax +39 0547 3 39870

E-mail: [psiform.cesena.presidenza@unibo.it](mailto:psiform.cesena.presidenza@unibo.it)

Vicepresidente:

Prof.ssa Silvana Grandi | [silvana.grandi@unibo.it](mailto:silvana.grandi@unibo.it)

Responsabile gestionale della Vicepresidenza di Cesena:

Marco Foschi | [marco.foschi@unibo.it](mailto:marco.foschi@unibo.it)

### **Sede didattica di Rimini per i corsi di Scienze della Formazione**

Via Angherà, 22 | 47900 Rimini

Tel +39 0541 434436

E-mail: [campusrimini.segdidscienzeformazione@unibo.it](mailto:campusrimini.segdidscienzeformazione@unibo.it)

Segreteria didattica:

Giuseppe Merton | [giuseppe.merton@unibo.it](mailto:giuseppe.merton@unibo.it)

### **Segreteria didattica (Sede di Cesena)**

Piazza Aldo Moro, 90 | 47521 Cesena

E-mail: [psiform.cesena.didattica@unibo.it](mailto:psiform.cesena.didattica@unibo.it)

Tel +39 0547 3 39811 | Fax +39 051 20 86308

ORARIO DI RICEVIMENTO Ufficio didattico		
Giorno	Mattina	Pomeriggio
Lunedì	9.00 - 11.15	
Martedì	9.00 - 11.15	
Mercoledì	9.00 - 11.15	
Giovedì		
Venerdì	9.00 - 11.15	

ORARIO DI RICEVIMENTO Ufficio didattico		
Giorno	Mattina	Pomeriggio
Lunedì	10.00 - 12.00	
Martedì	10.00 - 12.00	14.30 - 16.00
Mercoledì	10.00 - 12.00	
Giovedì	10.00 - 12.00	14.30 - 16.00
Venerdì	10.00 - 12.00	



Laurea  
Lauree Magistrali  
**Psicologia**

Tutorato  
Orientamento  
Disabilità  
Tirocinio  
Opportunità di studio all'estero

# Scienze e tecniche psicologiche

**Sede di Cesena  
Laurea**

*[corsi.unibo.it/Laurea/ScienzeTecnichePsicologiche/](http://corsi.unibo.it/Laurea/ScienzeTecnichePsicologiche/)*

**Coordinatore del corso di studio**

Elvira Cicognani

## **Obiettivi formativi**

Il corso di studio, oltre all'acquisizione di alcune macro-aree di conoscenze, identificate come prerequisiti in funzione della prosecuzione del percorso nella Laurea Magistrale che porterà il laureato di Scienze e tecniche psicologiche a diventare psicologo, intende conseguire i seguenti obiettivi formativi:

- potenziamento delle competenze trasversali finalizzate alla diagnosi delle situazioni e dei contesti (formativi e lavorativi) in cui lo studente si viene a trovare durante il percorso accademico;
- sviluppo di abilità pre-professionalizzanti (conduzione di colloqui, gestione di piccoli gruppi, stesura di relazioni tecniche);
- acquisizione di capacità di monitoraggio e valutazione delle competenze utili alla gestione efficace del proprio percorso di studio e alla progettazione di successivi sviluppi sul piano della formazione e della carriera professionale;
- conoscenza delle diverse caratteristiche dei contesti lavorativi in cui opera lo psicologo in vista della maturazione di un progetto professionale personalizzato.

## **Requisiti di accesso**

Il corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche adotta il numero programmato a livello locale. Il bando con le modalità per l'iscrizione alla prova sarà disponibile dalla primavera 2018 sul sito del corso di Laurea. Gli studenti che intendono accedere devono dimostrare di possedere le conoscenze/competenze di seguito elencate che saranno verificate me-

diate prova scritta consistente in una serie di quesiti a risposta multipla:

- 1) comprensione della lingua italiana;
- 2) comprensione della lingua inglese;
- 3) ragionamento logico e problem solving;
- 4) approccio al metodo scientifico.

Gli studenti devono conseguire una soglia minima di punteggio totale per accedere senza Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Qualora tale soglia non venga raggiunta, gli studenti devono recuperare gli OFA entro il primo anno di corso attraverso modalità e tempi che vengono fissati dal corso di studio. Non sono soggetti agli Obblighi Formativi Aggiuntivi gli studenti che si iscrivono in seguito a passaggio o trasferimento da altro corso di studio, salvo che non effettuino il passaggio o trasferimento nello stesso anno di immatricolazione, e gli studenti già in possesso di un titolo accademico (Laurea o Diploma universitario) anche conseguito all'estero.

## **Sbocchi occupazionali**

Il corso di Laurea, in linea con gli orientamenti adottati dalla comunità scientifica e professionale degli psicologi in sede nazionale ed europea, non fornisce la necessaria competenza per la pratica indipendente in psicologia. Per conseguire il titolo di psicologo occorre, quindi, proseguire il percorso di studi nella Laurea Magistrale. I laureati di questo primo livello potranno, tuttavia, dopo avere svolto il tirocinio post laurea professionalizzante e previa iscrizione alla Sezione B dell'Albo professionale degli psicologi, operare, con la supervisione di uno Psicologo professionista, nell'ambito dei servizi diretti alla persona, alle famiglie, ai gruppi ed alle



comunità, finalizzati alla promozione del benessere, all'efficacia degli interventi educativi, al potenziamento delle risorse individuali e sociali.

### Materie caratterizzanti

Neurofisiologia. Psicologia dello sviluppo. Psicologia fisiologica. Psicologia generale. Psicometria. Psicologia sociale. Psicologia dinamica. Psicologia clinica. Psicologia del lavoro e delle organizzazioni. Sociologia.

### Info e contatti

#### Ufficio didattico

Piazza Aldo Moro, 90 | 47521 Cesena (FC)

Tel +39 0547 3 39811 | Fax +39 051 20 86308

(l'orario di ricevimento è indicato a pag. 5)

## PIANO DIDATTICO

I anno	CFU	ORE
Antropologia culturale	6	45
Informatica	6	30
Lingua inglese	6	45
Neurofisiologia	8	60
Pedagogia (C.I.)	6	45
Psicologia dello sviluppo	8	60
Psicologia generale I	8	60
Statistica psicometrica	8	60
II anno	CFU	ORE
Metodologia della ricerca psicologica	8	60
Neuroscienze cognitive e sociali	12	90
Psicologia delle organizzazioni	8	60
Psicologia dinamica	8	60
Psicologia generale II	12	90
Psicologia sociale	8	60
Sociologia	8	60
III anno	CFU	ORE
AFP in ambito psicologico	6	45
Psichiatria	8	60
Psicologia clinica	8	60
Psicologia delle relazioni di gruppo	8	60
Psicologia dello sviluppo socio-cognitivo	8	60
Attività formative a scelta dello studente	18	
Prova finale	4	

# Neuroscienze e riabilitazione neuropsicologica

**Sede di Cesena**  
**Laurea Magistrale**

*[corsi.unibo.it/Magistrale/Neuroscienze/](http://corsi.unibo.it/Magistrale/Neuroscienze/)*

**Coordinatore del corso di studio**

Francesca Frassinetti

## **Obiettivi formativi**

La Laurea Magistrale in Neuroscienze e riabilitazione neuropsicologica intende fornire una preparazione universitaria relativa al Neuropsicologo, figura professionale dotata di specifiche competenze sia nello svolgere interventi di carattere clinico sia nell'intraprendere un percorso di approfondimento nell'ambito della ricerca nelle neuroscienze cognitive, affettive e sociali, e nell'integrazione di questi due aspetti. Il percorso formativo prevede attività volte a favorire l'acquisizione di competenze proprie della professionalità neuropsicologica, riguardanti in specifico gli aspetti preventivi, diagnostici, terapeutici, riabilitativi e giuridici dei diversi disturbi cognitivi-affettivi, nonché la gestione socio-familiare degli stessi.

## **Requisiti di accesso**

- a) Laurea nella classe L-24 (Scienze e tecniche psicologiche), oppure
- b) Laurea in altra classe, con possesso di almeno 88 crediti formativi universitari nei settori scientifico-disciplinari psicologici (M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/06, M-PSI/07, M-PSI/08), almeno 6 CFU per ciascun settore scientifico-disciplinare, oppure
- c) altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

In tutti i casi è richiesta la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione mediante prova scritta e/o orale secondo modalità definite dal bando di ammissione al corso.

## **Sbocchi occupazionali**

Il laureato magistrale può svolgere il ruolo professionale e le funzioni di psicologo previo superamento dell'Esame di Stato ed iscrizione all'albo professionale. Svolge differenti interventi di carattere clinico (prevenzione, diagnosi e riabilitazione). Opera anche come libero professionista nei contesti socio-sanitari pubblici e privati deputati ad affrontare i disturbi dei processi cognitivi nell'arco di vita nella prospettiva di un loro recupero funzionale e di riabilitazione, nonché nei contesti giuridico-amministrativi che richiedono interventi di carattere diagnostico-clinico con competenze proprie della professionalità neuropsicologica. Per l'esercizio della psicoterapia occorre il Diploma di Scuola di specializzazione quinquennale post-laurea magistrale.

## **Materie caratterizzanti**

Neuroanatomia funzionale. Neuroscienze affettive e cognitive. Semiotica e diagnosi differenziale in neuropsicologia. Sviluppo cognitivo e disturbi specifici dell'apprendimento. Tecniche psicometriche e di analisi dei dati. Metodi di intervento nel disagio dell'anziano. Neuroscienze sociali. Riabilitazione neuropsicologica in età evolutiva. Riabilitazione neuropsicologica nell'adulto.

## **Info e contatti**

### **Ufficio didattico**

Piazza Aldo Moro, 90 | 47521 Cesena (FC)

Tel +39 0547 3 39811 | Fax +39 051 20 86308

(l'orario di ricevimento è indicato a pag. 5)



## PIANO DIDATTICO

I anno	CFU	ORE
Disturbi cognitivi in età evolutiva	7	52
Laboratorio di inglese specialistico per psicologi	6	45
Neuroscienze affettive e cognitive	12	90
Semiotica e diagnosi differenziale in neuropsicologia	12	90
Sviluppo cognitivo e disturbi specifici dell'apprendimento	6	45
Tecniche psicometriche e di analisi dei dati	6	45
Attività formative a scelta dello studente	12	
II anno	CFU	ORE
Laboratorio di neuropsicologia	6	45
Metodi di intervento nel disagio dell'anziano	6	45
Neuropsicologia in ambito forense	8	60
Neuroscienze dell'invecchiamento	6	45
Riabilitazione neuropsicologica in età evolutiva	6	45
Riabilitazione neuropsicologica nell'adulto	12	90
Prova finale (a scelta tra le tre alternative)		
Soluzione per lo studente che elabora la prova finale in sede		
- Prova finale	15	
Soluzione per lo studente che prepara la prova finale all'estero e la discute in sede		
- Preparazione prova finale all'estero	12	
- Prova finale	3	
Soluzione per lo studente che svolge il tirocinio all'estero in preparazione della prova finale e la discute in sede		
- Prova finale	3	
- Tirocinio in preparazione della prova finale all'estero	12	

## Coordinatore del corso di studio

Chiara Rafanelli

## Sede di Cesena Laurea Magistrale

### Obiettivi formativi

Obiettivi specifici della Laurea Magistrale in Psicologia clinica sono quelli di fornire:

- una conoscenza aggiornata delle principali teorie esplicative del funzionamento psicologico normale e delle principali forme di sofferenza psicopatologica;
- conoscenza e capacità di somministrazione e di interpretazione dei principali strumenti di assessment clinimetrico (interviste cliniche, questionari, inventari, rating scales);
- conoscenza delle tecniche di intervento psicologico-clinico, in termini di indicazioni terapeutiche, studi di efficacia, applicabilità ai diversi contesti di cura;
- capacità di effettuare colloqui di valutazione e supporto psicologico-clinico e di stilare relazioni cliniche adeguate alla comunicazione con colleghi ed altre figure professionali (es. assistenti sociali, psichiatri ecc.);
- conoscenza dei metodi di ricerca propri della psicologia clinica;
- capacità di lettura critica e di produzione di testi scientifici.

Il percorso formativo, attraverso il ragionamento clinico, mira a fornire le competenze professionali e a promuovere le capacità per una pratica psicologico-clinica centrata sull'individuo, la famiglia e il contesto socio-relazionale. La didattica è basata sull'integrazione tra le lezioni frontali dei singoli insegnamenti e gli strumenti di apprendimento/training formativo di tipo interattivo e pratico (role-playing, discussione di casi clinici, simulate, stages formativi, laboratori).

### Requisiti di accesso

- a) Laurea nella classe L-24 (Scienze e tecniche psicologiche), oppure
- b) Laurea in altra classe, con possesso di almeno 88 crediti formativi universitari nei settori scientifico-disciplinari psicologici (M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/06, M-PSI/07, M-PSI/08), almeno 6 CFU per ciascun settore scientifico-disciplinare, oppure
- c) altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

In tutti i casi è richiesta la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione mediante prova scritta e/o orale secondo modalità definite dal bando di ammissione al corso.

### Sbocchi occupazionali

Il laureato magistrale può svolgere il ruolo professionale e le funzioni di psicologo previo superamento dell'Esame di Stato ed iscrizione all'albo professionale. Lo psicologo clinico effettua interventi di diagnosi ed assessment del funzionamento psicologico, del disagio psicologico e della sofferenza mentale; interventi di sostegno psicologico e relazioni di aiuto. Lo psicologo clinico gestisce situazioni cliniche complesse e multiproblematiche, effettuando una valutazione degli esiti e monitorando i risultati ottenuti. Effettua interventi di prevenzione del disagio e promozione della qualità della vita, di mantenimento della salute e promozione del benessere psicologico, di progettazione, studio e ricerca su temi rilevanti nell'ambito della salute, della salute mentale e della sofferenza psicologica. Per l'esercizio della psicote-

rapia occorre il Diploma di Scuola di specializzazione quinquennale post-laurea magistrale.

### Materie caratterizzanti

Metodologia clinica. Modelli teorici ed operativi della psicologia di comunità. Psicofisiologia clinica. Psicopatologia differenziale. Psicosomatica. Clinimetria. Tecniche di analisi dei dati. Terapia psicologica.

### Percorso flessibile

A partire dall'Anno Accademico 2017/2018 è stato attivato il percorso flessibile della durata di 4 anni. È consentito agli studenti di iscriversi al percorso flessibile, purché non partecipino al programma per il conseguimento del doppio titolo. Chi intenderà conseguire il doppio titolo potrà esclusivamente essere iscritto al piano di studio ordinario di due anni, previsto dall'accordo. Il percorso flessibile non prevede un piano di studio ad hoc ma per ciascun biennio saranno previsti 60 CFU corrispondenti a quelli di un anno del piano ordinario.

### Info e contatti

#### Ufficio didattico

Piazza Aldo Moro, 90 | 47521 Cesena (FC)

Tel +39 0547 3 39811 | Fax +39 051 20 86308

(l'orario di ricevimento è indicato a pag. 5)

## PIANO DIDATTICO

I anno	CFU	ORE
Laboratori I	8	60
Laboratorio di inglese specialistico per psicologi	6	45
Metodologia clinica	8	60
Modelli teorici ed operativi della psicologia di comunità	6	45
Psicofisiologia clinica (C.I.)	12	90
Psicopatologia differenziale	10	75
Psicosomatica	8	60
II anno	CFU	ORE
Clinimetria	6	45
Laboratori II	6	45
Psicopatologia dell'età evolutiva	6	45
Tecniche di analisi dei dati	6	45
Terapia psicologica	10	75
Attività formative a scelta dello studente	12	
Prova finale (a scelta tra le tre alternative)		
Soluzione per lo studente che elabora la prova finale in sede		
- Prova finale	16	
Soluzione per lo studente che prepara la prova finale all'estero e la discute in sede		
- Preparazione prova finale all'estero	12	
- Prova finale	4	
Soluzione per lo studente che svolge il tirocinio all'estero in preparazione della prova finale e la discute in sede		
- Prova finale	4	
- Tirocinio in preparazione della prova finale all'estero	12	

# Psicologia cognitiva applicata

**Sede di Bologna  
Laurea Magistrale**

*[corsi.unibo.it/Magistrale/PsicologiaCognitivaApplicata/](http://corsi.unibo.it/Magistrale/PsicologiaCognitivaApplicata/)*

**Coordinatore del corso di studio**

Marco Costa

## **Obiettivi formativi**

La Laurea Magistrale in Psicologia cognitiva applicata mira alla formazione di una figura professionale dotata di specifiche competenze nello svolgimento di interventi di carattere valutativo nell'ambito delle seguenti aree: Disturbi dell'apprendimento, Psicologia giuridica, Psicologia ambientale, Psicologia della salute, Cronobiologia e disturbi del sonno, Neuroscienze cognitive, Psicologia sociale cognitiva, Psicologia dell'invecchiamento, Psicopatologia dei disturbi emotivi. Inoltre, tale figura professionale verrà formata nelle competenze relative alla progettazione e alla realizzazione di interventi adeguati per l'ottimizzazione e l'adeguatezza del funzionamento cognitivo o comportamentale. La formazione prevista per il raggiungimento di questo scopo è stata progettata tenendo conto sia della necessità di un inquadramento teorico aggiornato sia della conoscenza di tecniche di intervento specifico nelle diverse aree in cui tale corso di Laurea Magistrale si propone di fornire competenze approfondite. Per questi motivi viene dato particolare rilievo alle attività di esercitazione e di laboratorio.

## **Requisiti di accesso**

- a) Laurea nella classe L-24 (Scienze e tecniche psicologiche), oppure
- b) Laurea in altra classe, con possesso di almeno 88 crediti formativi universitari nei settori scientifico-disciplinari psicologici (M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/06, M-PSI/07, M-PSI/08), almeno 6 CFU per ciascun settore scientifico-disciplinare, oppure

c) altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

In tutti i casi è richiesta la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione mediante prova scritta e/o orale secondo modalità definite dal bando di ammissione al corso.

## **Sbocchi occupazionali**

Il laureato magistrale può svolgere il ruolo professionale e le funzioni di psicologo previo superamento dell'Esame di Stato ed iscrizione all'albo professionale. Lo psicologo cognitivo esercita la professione anche come libero professionista presso strutture pubbliche (area dei servizi alle persone e alle istituzioni) e private (aziende). Svolge attività di consulenza libero-professionale con particolare riferimento ai processi di valutazione in differenti contesti, all'individuazione e progettazione di strategie di cambiamento. Per l'esercizio della psicoterapia occorre il Diploma di Scuola di specializzazione quinquennale post-laurea magistrale.

## **Materie caratterizzanti**

Emozioni e processi cognitivi. Processi e disturbi dell'apprendimento. Psicologia sociale cognitiva. Ritmi del comportamento e ciclo veglia-sonno. Applicazioni della realtà virtuale. Psicologia ambientale. Psicologia dell'invecchiamento. Psicologia della salute e comunicazione interpersonale. Psicologia giuridica.



## Info e contatti

### Ufficio didattico

Piazza Aldo Moro, 90 | 47521 Cesena (FC)  
 Tel +39 0547 3 39811 | Fax +39 051 20 86308  
 (l'orario di ricevimento è indicato a pag. 5)

### Sede didattica

Dipartimento di Psicologia  
 Viale Carlo Berti Pichat, 5 | 40126 Bologna  
 e Via Filippo Re, 10 | 40127 Bologna

## PIANO DIDATTICO

I anno	CFU	ORE
Emozioni e processi cognitivi	8	60
Laboratori stage	8	60
Neuroscienze cognitive	8	60
Processi e disturbi dell'apprendimento	8	60
Psicologia giuridica	8	60
Psicologia sociale cognitiva	6	45
Psicopatologia dei disturbi emotivi	6	45
Ritmi del comportamento e ciclo veglia-sonno	8	60
Attività formative a scelta dello studente	12	
II anno	CFU	ORE
Applicazioni della realtà virtuale	6	45
Laboratorio di inglese specialistico per psicologi	6	45
Psicologia ambientale	6	45
Psicologia dell'invecchiamento	6	45
Psicologia della salute e comunicazione interpersonale	8	60
Prova finale (a scelta tra le tre alternative)		
Soluzione per lo studente che elabora la prova finale in sede		
- Prova finale	16	
Soluzione per lo studente che prepara la prova finale all'estero e la discute in sede		
- Preparazione prova finale all'estero	12	
- Prova finale	4	
Soluzione per lo studente che svolge il tirocinio all'estero in preparazione della prova finale e la discute in sede		
- Prova finale	4	
- Tirocinio in preparazione della prova finale all'estero	12	

# Psicologia scolastica e di comunità

**Sede di Cesena  
Laurea Magistrale**

[corsi.unibo.it/Magistrale/PsicologiaScolasticaComunita/](http://corsi.unibo.it/Magistrale/PsicologiaScolasticaComunita/)

**Coordinatore del corso di studio**

Patrizia Selleri

## Obiettivi formativi

Il profilo formativo del corso di studio si riferisce ad un laureato in possesso degli strumenti conoscitivi, metodologici e operativi tipici della figura professionale di psicologo scolastico e di comunità. Le attività previste nel corso di studio hanno l'obiettivo di fornire ai laureati conoscenze e competenze psicologiche nelle due macro-aree concernenti: le organizzazioni scolastiche ed educative e le comunità (sia territoriali sia di accoglienza e di recupero). Il corso fornisce quindi conoscenze e competenze anche sulle metodologie di ricerca e di intervento in tali aree (metodi quantitativi, qualitativi, utilizzo di strumenti di assessment), per consentire che il laureato magistrale possa svolgere in autonomia professionale azioni finalizzate alla progettazione, gestione e valutazione di:

- interventi relativi a bisogni di gruppi e di singoli individui, sia nel contesto della comunità sia nel contesto scolastico;
- interventi per promuovere la qualità della vita, l'efficacia e l'efficienza di gruppi e organizzazioni presenti nella comunità e nelle scuole di ogni ordine e grado;
- interventi di prevenzione e riduzione di condotte sociali a rischio;
- interventi riguardanti la formazione continua di insegnanti, genitori e professionisti che erogano servizi alla comunità, alle scuole, alle persone.

Il percorso formativo è basato sull'integrazione dei contributi teorico-metodologici offerti dagli insegnamenti nell'ambito della psicologia dello sviluppo e dell'educazione, della psicologia di comunità, della psicologia delle organizzazioni, della psicologia clinica e della psicologia dinamica; sono inoltre presenti attività di laboratorio, esercitazioni pratiche,

tirocini guidati nei contesti in cui si inserisce efficacemente la figura professionale individuata.

## Requisiti di accesso

- a) Laurea nella classe L-24 (Scienze e tecniche psicologiche), oppure
- b) Laurea in altra classe, con possesso di almeno 88 crediti formativi universitari nei settori scientifico-disciplinari psicologici (M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/06, M-PSI/07, M-PSI/08), almeno 6 CFU per ciascun settore scientifico-disciplinare, oppure
- c) altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

In tutti i casi è richiesta la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione mediante prova scritta e/o orale secondo modalità definite dal bando di ammissione al corso.

## Sbocchi occupazionali

Il laureato magistrale può svolgere il ruolo professionale e le funzioni di psicologo previo superamento dell'Esame di Stato ed iscrizione all'albo professionale. Gli ambiti occupazionali dello psicologo scolastico e di comunità sono, principalmente, nei diversi livelli del sistema educativo, formativo e d'istruzione, in enti che erogano servizi alle comunità ed alle persone (aziende sanitarie, enti locali, enti di formazione, cooperative di servizi educativi, cooperative di servizi sociali, ONG) e in comunità socio-educative di accoglienza e di recupero. Come per ogni laureato in psicologia, per l'esercizio della psicoterapia occorre il Diploma di Scuola di specializzazione quinquennale post-laurea magistrale.

## Materie caratterizzanti

Dinamiche sociali e apprendimento. Metodi e tecniche di valutazione dei disturbi dell'apprendimento. Metodologie e strumenti per l'orientamento scolastico. Promozione della salute nei contesti della comunità. Teorie e metodi di psicologia di comunità. Metodi di valutazione ed interventi in psicologia clinica dello sviluppo. Metodi di valutazione ed interventi in psicopatologia dello sviluppo. Tecniche di indagine e di intervento nei contesti educativi.

## Info e contatti

### Ufficio didattico

Piazza Aldo Moro, 90 | 47521 Cesena (FC)

Tel +39 0547 3 39811 | Fax +39 051 20 86308

(l'orario di ricevimento è indicato a pag. 5)

## Percorso flessibile

A partire dall'Anno Accademico 2017/2018 è stato attivato il percorso flessibile della durata di 4 anni. È consentito agli studenti di iscriversi al percorso flessibile, purché non partecipino al programma per il conseguimento del doppio titolo. Chi intenderà conseguire il doppio titolo potrà esclusivamente essere iscritto al piano di studio ordinario di due anni, previsto dall'accordo. Il percorso flessibile non prevede un piano di studio ad hoc ma per ciascun biennio saranno previsti 60 CFU corrispondenti a quelli di un anno del piano ordinario.

## PIANO DIDATTICO

I anno	CFU	ORE
Dinamiche sociali e apprendimento	8	60
Metodi e tecniche di valutazione dei disturbi dell'apprendimento	8	60
Metodologie e strumenti di intervento pedagogico	8	60
Metodologie e strumenti per l'orientamento scolastico	8	60
Teorie e metodi di psicologia di comunità	8	60
Attività formative a scelta dello studente	8	
Laboratorio di inglese specialistico per psicologi	6	45
II anno	CFU	ORE
Diagnosi funzionale e disabilità in ambito scolastico e di comunità	8	60
Laboratori	10	75
Promozione della salute nella comunità	8	60
Metodi di valutazione ed interventi in psicopatologia dello sviluppo	8	60
Tecniche di indagine e di intervento nei contesti educativi	8	60
Prova finale (a scelta tra le tre alternative)		
Soluzione per lo studente che elabora la prova finale in sede		
- Prova finale	16	
Soluzione per lo studente che prepara la prova finale all'estero e la discute in sede		
- Preparazione prova finale all'estero	12	
- Prova finale	4	
Soluzione per lo studente che svolge il tirocinio all'estero in preparazione della prova finale e la discute in sede		
- Prova finale	4	
- Tirocinio in preparazione della prova finale all'estero	12	

# Work, Organizational and Personnel Psychology (Wop-P)

**Cesena Campus**

**Second cycle degree/Master**

*[corsi.unibo.it/2Cycle/OrganizationalPsychology](http://corsi.unibo.it/2Cycle/OrganizationalPsychology)*

**Programme Director**

Luca Pietrantoni

## Learning Outcomes

The Erasmus Mundus Joint Master Degree (EMJMD) on Work, Organizational, and Personnel Psychology (WOP-P) is a 120 ECTS Master course supported by the European Commission through the Erasmus+: Erasmus Mundus Programme which provides a Postgraduated Diploma. The objective is to contribute to the qualification of professionals and researchers in the discipline of Work, Organizational and Personnel Psychology, emphasizing a European approach and perspective. The European partner institutions are: University of Valencia (Coordinating Institution), University of Bologna; University of Barcelona, and University of Coimbra. The non-European partners are: University of Guelph, University of Brasilia, University of Baltimore, University of Puerto Rico, Florida Institute of Technology, and Illinois Institute of Technology. ([http://eacea.ec.europa.eu/erasmus\\_mundus/results\\_compendia/selected\\_projects\\_action\\_1\\_master\\_courses\\_en.php#](http://eacea.ec.europa.eu/erasmus_mundus/results_compendia/selected_projects_action_1_master_courses_en.php#))

The Master Degree awards a joint title qualifies students for professional practices in work, organizational, personnel psychology such as selection, employment and training services, HR development, safety at work, vocational guidance, job/organizational analysis, ergonomic design. The Master also enables students to apply for PhD studies in this area and related disciplines.

The Master programme is completely taught in English and implements the main guidelines provided by Euro-Psych's model for the European Diploma of Psychology (EDP), supported by the European Federation of Psychology Association (EFPA). It also follows the Reference Model and Minimal Standards of the European Curriculum in WOP Psychology

established by the European Network of Work and Organizational Psychology Professors (ENOP).

Multicultural skills and competencies are especially reinforced.

## Requirements

A 1<sup>st</sup> cycle University Degree (Bachelor's Degree) or equivalent qualification in Psychology is required for admission:

a) Degree in Class L-24 (Scienze e tecniche psicologiche), or  
b) other class, with at least 88 ECTS in the following scientific sectors (M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/06, M-PSI/07, M-PSI/08), at least 6 ECTS in each scientific sector or,

c) other degree obtained abroad, recognized as valid by WOP-P's Selection Committee. In addition: a) full-time commitment to the Master; b) English at B2 level (minimum).

In all above cases an assessment of candidate's competences will be organized in accordance with the specifications published in the call for applications.

## Employability

The employability of the WOP-P Master alumni is generally high. Two general employability tracks are considered: a) as a practitioner; and b) as a researcher. The Master makes an important effort to facilitate international professional internships that are welcome by the business community. Students will work under the supervision of two tutors of two different countries to prepare the master thesis.



## Programme contents

The duration of the Programme is two full-time years, with a total workload of 120 ECTS credits (60 per year). A mobility period of 40 ECTS in another university from a different European country of the WOP Consortium is required. Courses are organized in the following blocks: work, organizational and personnel psychology; methodology course; an intensive "winter school"; master's thesis; professional stage; professional report. The same blocks are taught at each university of the WOP-P Consortium.

## Information and contacts

### Ufficio didattico

Piazza Aldo Moro, 90 | 47521 Cesena (FC)

Tel +39 0547 3 39811 | Fax +39 051 20 86308

## COURSE STRUCTURE DIAGRAM

I year	ECTS	HRS
Elective courses	8	
Current trends in WOP psychology	4	30
Safety and human factors	4	30
Lifelong learning and ICT	4	30
Organizational psychology	8	60
I - Organizational psychology	4/8	30/60
II - Team processes	4/8	30/60
Orientation course	4	30
I - Orientation course/1	2/4	15/30
II - Orientation course/2	2/4	15/30
Personnel psychology	8	60
I - Personnel psychology	4/8	30/60

II - Applied statistics	4/8	30/60
Preparation position paper	2	15
Work psychology	8	60
<b>Prova finale (a scelta tra le tre alternative)</b>		
Soluzione per lo studente che elabora la prova finale in sede		
- Research and master thesis	18	
Soluzione per lo studente che prepara la prova finale all'estero e la discute in sede		
- Final examination LM	6	
- Preparation for the final examination abroad	12	
Soluzione per lo studente che svolge il tirocinio all'estero in preparazione della prova finale e la discute in sede		
- Final examination LM	6	
- Traineeship abroad in preparation of the final examination abroad	12	
<b>II year</b>	<b>ECTS</b>	<b>HRS</b>
Design and evaluation of interventions	4	30
Dissertation	4	30
Integration report	4	30
Intervention in personnel psychology	8	60
I - Career counseling	4/8	30/60
II - Human resources management	4/8	30/60
Intervention in work psychology	4	30
Joint Intensive Learning Unit (Winter School) (C.I.)	12	90
I - Joint Intensive Learning Unit (Winter School)	8/12	60/90
II - Joint Intensive Learning Unit (Winter School)	4/12	30/90
Organizational change and development	4	30
Professional stage	20	500

# Tutorato

## Orientamento

## Disabilità

### **Tutor corsi di studio**

I tutor sono a disposizione degli studenti che abbiano bisogno di un supporto per reperire informazioni relative al proprio corso di studio oppure richiedano di confrontarsi per la scelta delle attività curriculari quali laboratorio, tirocinio ecc. La loro funzione è di accompagnare lo studente perché possa utilizzare al meglio i servizi di sostegno alla didattica presenti in sede (segreterie, servizi web ecc.).

### **Tutor per l'internazionalizzazione**

Il tutor coadiuva l'attività del referente di Vicepresidenza per l'internazionalizzazione ed è una figura preposta all'incattivazione delle relazioni internazionali, della mobilità degli studenti, degli scambi tra università sui temi della didattica e della ricerca. Inoltre, offre un servizio di consulenza agli studenti e ai docenti sulle opportunità di scambio all'estero.

### **Orientamento**

In sintonia con il Servizio Orientamento di Ateneo e in collaborazione con i coordinatori dei corsi di studio, il referente per l'Orientamento coordina e svolge attività di informazione e formazione per orientare gli studenti in entrata, durante il percorso di studio e in uscita.

### **Referente per l'orientamento**

Dott.ssa Rita Chiesa | [rita.chiesa@unibo.it](mailto:rita.chiesa@unibo.it)

### **Disabilità**

La Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione promuove contesti "facilitanti" per l'apprendimento e la socializzazione degli studenti con disabilità.

Inoltre, in collaborazione con il Servizio Studenti Disabili e Dislessici ([www.studentidisabili.unibo.it/](http://www.studentidisabili.unibo.it/)), accoglie le richieste che provengono dagli studenti con disabilità, nell'ottica di far evolvere in "ordinari" e "sistematici" gli interventi specifici e, talvolta, emergenziali.

### **Referente per gli studenti disabili e dislessici**

Prof. Rabih Chattat | [rabih.chattat@unibo.it](mailto:rabih.chattat@unibo.it)

## **Tirocinio curriculare**

Comprende tutte le attività formative pratiche o di laboratorio, svolte presso le sedi universitarie o in strutture esterne convenzionate, rivolte agli studenti. Tali attività sono svolte durante il percorso di studio e consentono di acquisire crediti formativi universitari (CFU). L'organizzazione e la durata del tirocinio curriculare variano in base al corso di studio di appartenenza.

## **Tirocinio professionalizzante**

Consiste in una esperienza pratica della durata di un anno, svolta al termine del corso di Laurea Magistrale presso strutture pubbliche e/o private ritenute idonee dal Dipartimento di Psicologia, d'intesa con il competente Ordine degli Psicologi. Lo svolgimento del tirocinio serve per poter accedere all'Esame di Stato e iscriversi all'Albo degli Psicologi, requisito necessario per potere esercitare la professione di psicologo.

## **Contatti Referenti e Orari**

Campus di Cesena - Ufficio Tirocini

Palazzo Urbinati, Via Montalti, 69 | 47521 Cesena (FC)

Tel +39 0547 3 38914 | Fax +39 0547 3 38903

E-mail: [campuscesena.tirociniplacement@unibo.it](mailto:campuscesena.tirociniplacement@unibo.it)

Orari di apertura al pubblico: lun., mer., ven. 9.00 - 11.15,  
mar. 9.00 - 11.15 / 13.00 - 14.00, gio. 13.00 - 14.00

# Opportunità di studio all'estero

## Opportunità di studio all'estero

L'esperienza di studio all'interno dei corsi di Laurea in Psicologia ha una dimensione fortemente internazionale. Innanzitutto, sia a livello del corso triennale che a livello dei corsi magistrali, numerosi studenti provenienti da tutto il mondo vengono accolti ogni anno come visiting o incoming students, grazie anche alla presenza di percorsi internazionali e corsi/laboratori tenuti in lingua inglese, in alcuni casi da docenti di università straniere. Inoltre, molta attenzione viene rivolta alla promozione di programmi di scambio intensivi e iniziative specifiche come seminari internazionali e servizi di orientamento all'internazionalizzazione (accoglienza studenti stranieri e orientamento per gli studenti in uscita). Ogni anno vengono inoltre stanziati fondi per lo svolgimento e l'approfondimento della tesi all'estero o per la partecipazione a congressi internazionali.

## Doppio titolo

Alcuni corsi di studio permettono allo studente di ottenere, alla fine del percorso, il rilascio del titolo di studio sia italiano sia straniero, previo un periodo di mobilità obbligatoria. Un doppio titolo di studio viene rilasciato dai corsi di Laurea Magistrale in Psicologia clinica e Psicologia scolastica e di comunità assieme al Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario di Bogotá (Colombia).

## Corso internazionale

Il corso di Laurea Magistrale in Work, Organizational, and Personnel Psychology si tiene interamente in lingua inglese e offre un titolo congiunto insieme alle sedi consorziate: Universitat de València (Spagna), Universitat de Barcelona (Spagna) e Universidade de Coimbra (Portogallo).

## Mobilità Europea

L'Erasmus permette di trascorrere parte del percorso universitario, da tre a dodici mesi, in un altro paese europeo. Psicologia ha attivi circa 50 accordi Erasmus per studiare in università diffuse in tutta Europa, a partire da Spagna, Portogallo, Francia, Germania, Olanda, Paesi Scandinavi e Europa dell'Est. Ogni anno i posti di scambio messi a disposizione degli studenti dei corsi di Psicologia sono circa un centinaio.

## Mobilità Extraeuropea

la Scuola aderisce a progetti all'interno del programma Erasmus+ che prevedono la cooperazione e la mobilità interuniversitaria in specifiche zone geografiche (Europa dell'Est, Medio-Oriente, Nord Africa, Sudafrica e Oceania).



## Erasmus Placement

Erasmus Placement permette agli studenti di svolgere un periodo di tirocinio presso imprese, centri di formazione e di ricerca presenti in uno dei 30 Paesi europei partecipanti al programma. La durata del tirocinio è compresa tra i 3 e i 6 mesi e può essere riconosciuto come tirocinio curriculare all'interno dei corsi di studio o come parte del tirocinio professionalizzante post-lauream.

## Overseas

Overseas è un programma di mobilità destinato agli studenti dell'Ateneo di Bologna che offre la possibilità di trascorrere un periodo di studio in università di quattro continenti: Europa, Americhe, Asia e Oceania. Psicologia ha attivato alcuni scambi all'interno del programma Overseas con Paesi del Nord America, America Latina ed Australia.

## Referente per l'internazionalizzazione

Prof.ssa Chiara Ruini | chiara.ruini@unibo.it

## Contatti Referenti e Orari

Campus di Cesena - Ufficio Relazioni internazionali

Palazzo Urbinati, Via Montalti, 69 | 47521 Cesena

Tel +39 0547 3 39006 | Fax +39 0547 3 38903

E-mail: campuscesena.uri@unibo.it

Orari di apertura al pubblico: lun., mer., ven. 9.00 - 11.15,

mar. 9.00 - 11.15 / 13.00 - 14.00, gio. 13.00 - 14.00



Lauree  
Laurea Magistrale a Ciclo Unico  
Lauree Magistrali  
**Scienze  
della Formazione**

Tutorato  
Orientamento  
Disabilità  
Laboratori  
Tirocinio  
Opportunità di studio all'estero

L'attivazione dei corsi di studio è subordinata alla conclusione dell'iter ministeriale previsto

# Educatore nei servizi per l'infanzia

**Sede di Bologna  
Laurea**

*[corsi.unibo.it/Laurea/EducatoreserviziInfanzia/Pagine/default.aspx](http://corsi.unibo.it/Laurea/EducatoreserviziInfanzia/Pagine/default.aspx)*

**Coordinatore del corso di studio**

Lucia Balduzzi

## **Obiettivi formativi**

Il corso di studio in Educatore nei servizi per l'infanzia si propone di fornire le competenze professionali proprie di chi intende operare come educatore/educatrice in servizi quali i nidi d'infanzia, le comunità infantili nei diversi modelli organizzativi presenti sul territorio, i servizi di sostegno alla genitorialità come i centri gioco o i centri per le famiglie. Per perseguire tali competenze professionali, il corso articola la sua offerta formativa in conoscenze teoriche fondamentali (di natura pedagogica, psicologica, sociologica e antropologica), necessarie per la comprensione della condizione infantile nella società contemporanea e dei principali modelli di intervento pedagogico e didattico esistenti, e in competenze operative funzionali, necessarie alla conduzione concreta dell'azione educativa nel contesto dei servizi. Particolare attenzione viene posta alle competenze di natura didattica al fine di consentire all'educatore il possesso di strumenti adeguati di progettazione e programmazione educativa e di analisi dei bisogni educativi individuali e di gruppo, di cui i bambini sono portatori.

Il corso propone infine l'acquisizione di competenze che mettano l'operatore in grado di colloquiare con le realtà familiari di provenienza dei bambini, esercitando funzioni dirette e indirette di sostegno alla genitorialità.

## **Requisiti di accesso**

Possesso di un Diploma di Scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Occorre inoltre il superamento di una prova di accesso le cui caratteristiche saranno descritte sul sito. Agli studenti ammessi al corso con una votazione inferiore alla votazione minima prefissata, verrà assegnato un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA). Il numero di posti messi a bando è indicativamente di 300.

## **Sbocchi occupazionali**

Il laureato in Educatore nei servizi per l'infanzia può svolgere il ruolo professionale e le relative funzioni in realtà pubbliche, private e del Terzo settore (cooperative) nei servizi educativi per l'infanzia e di sostegno alla genitorialità nei diversi modelli organizzativi presenti sul territorio (nidi, servizi integrativi al nido, servizi sperimentali).

## **Materie caratterizzanti**

Letteratura per l'infanzia. Progettazione, documentazione e valutazione. Sociologia delle organizzazioni e progettazione pedagogica dei servizi. Igiene. Educazione alla corporeità e metodologia del gioco. Educazione al sonoro. Educazione alla comunicazione verbale. Psicologia dello sviluppo.

Il corso si qualifica per una rilevante presenza di attività di tirocinio.



## Info e contatti

### Ufficio didattico

E-mail: [psiform.bologna.ufficiodidattico@unibo.it](mailto:psiform.bologna.ufficiodidattico@unibo.it)  
(l'orario di ricevimento è indicato a pag. 4)

### Tutorato studenti

E-mail: [psiform.bologna.leducatoreinfanzia@unibo.it](mailto:psiform.bologna.leducatoreinfanzia@unibo.it)

### Segreteria studenti

Via Bertoloni, 4 | 40126 Bologna

E-mail: [segscform@unibo.it](mailto:segscform@unibo.it)

Tel +39 051 20 94668 | Fax +39 051 20 94664

## PIANO DIDATTICO

I anno	CFU	ORE
Pedagogia generale e sociale	8	48
Storia delle teorie dell'infanzia	8	48
Antropologia culturale	8	48
Psicologia generale	8	48
Sociologia generale	8	48
Letteratura per l'infanzia	8	48
Pedagogia interculturale oppure Pedagogia della migrazione	8	48
Lingua inglese (con accertamento livello B1)	6	36
II anno	CFU	ORE
Modelli di mediazione didattica	8	48
Progettazione, documentazione e valutazione	8	48
Sociologia delle organizzazioni e progettazione pedagogica dei servizi	8	48
Educazione alla comunicazione verbale	8	48
Psicologia dello sviluppo	8	48
Psicologia sociale	8	48
Pedagogia speciale	8	48
Laboratorio di formazione professionale per l'educatore nei servizi per l'infanzia I	3	24
III anno	CFU	ORE
Educazione alla corporeità e metodologia del gioco	8	48
Educazione al sonoro	8	48
Igiene	8	48
Due esami a scelta dello studente	16	96
Laboratorio di informatica	3	24
Laboratorio di formazione professionale per l'educatore nei servizi per l'infanzia II	3	24
Tirocinio	9	225
Prova finale	4	

# Educatore sociale e culturale

## Sedi di Bologna e Rimini Laurea

Sede di Bologna  
[corsi.unibo.it/Laurea/EducatoreSocialeCulturaleBologna/Pagine/default.aspx](https://corsi.unibo.it/Laurea/EducatoreSocialeCulturaleBologna/Pagine/default.aspx)

Sede di Rimini  
[corsi.unibo.it/Laurea/EducatoreSocialeCulturaleRimini/Pagine/default.aspx](https://corsi.unibo.it/Laurea/EducatoreSocialeCulturaleRimini/Pagine/default.aspx)

### Coordinatore del corso di studio

Giovanna Guerzoni

### Obiettivi formativi

Il corso di Educatore sociale e culturale offre la formazione di base per una figura capace di assumere i seguenti ruoli professionali nell'ambito degli interventi sulla comunità:

- educatore/educatrice nell'ambito socio-pedagogico e sanitario: vengono sviluppate le conoscenze e le competenze per intervenire sia in condizioni di disagio psicosociale e di marginalità, sia nella prevenzione e nel reinserimento sociale, operando in équipe con altri professionisti;
- educatore/educatrice nell'ambito ricreativo-culturale ed educativo-ambientale: vengono sviluppate le conoscenze e le strategie operative riguardanti la promozione e l'implementazione di servizi deputati alla crescita culturale della popolazione, alla sensibilizzazione di problematiche dell'ambiente culturale e naturale, all'educazione e alla valorizzazione in senso inclusivo del patrimonio culturale, alla protezione e salvaguardia dell'ambiente stesso.

### Requisiti di accesso

Possesso di un Diploma di Scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Il corso di studio adotta il numero programmato a livello locale. Le competenze che gli studenti devono dimostrare di possedere vengono verificate tramite test di accesso consistente in una serie di quesiti a scelta multipla relativamente a: 1) comprensione della lingua italiana; 2) ragionamento logico e problem solving; 3) approccio al metodo scientifico.

Il bando, con le modalità per l'iscrizione alla prova di accesso, sarà pubblicato per tempo sul sito del corso. Agli studen-

ti ammessi al corso che abbiano ottenuto una votazione inferiore a quella minima prefissata nei requisiti di base, verrà assegnato un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA). Il numero di posti messi a bando per la Sede di Bologna è indicativamente di 300; per la Sede di Rimini è di 230.

### Sbocchi occupazionali

Il laureato/a in Educatore sociale e culturale può svolgere il ruolo professionale e le relative funzioni in:

- strutture pubbliche, private e del Terzo settore (cooperative) che gestiscono e/o erogano servizi sociali e socio-sanitari (residenziali, domiciliari, territoriali) riguardanti famiglie, minori, anziani, disabili, persone detenute, migranti, nomadi e in situazione di dipendenza o vulnerabilità sociale ed educativa;
- servizi culturali, ricreativi, sportivi (centri di aggregazione giovanile, biblioteche, mediateche, ludoteche, musei ecc.) e servizi di educazione ambientale (parchi, ecomusei, agenzie per l'ambiente ecc.).

### Materie caratterizzanti

Le materie di base sono quelle delle scienze dell'educazione (pedagogia, psicologia, sociologia, antropologia). Fra le materie caratterizzanti, vi sono: Pedagogia speciale, della marginalità e della devianza. Pedagogia interculturale. Progettazione e valutazione degli interventi educativi. Psicologia sociale. Psicologia clinica. Una disciplina storica. Educazione ai mass media o Tecnologie della conoscenza. Il corso si qualifica per una rilevante presenza di attività di tirocinio sostenuta da attività laboratoriali in piccoli gruppi.



Il piano didattico è lo stesso per la Sede di Bologna e quella di Rimini; tuttavia in ciascun anno accademico potrà esserci qualche differenziazione.

### Info e contatti

#### Ufficio didattico - Sede di Bologna

E-mail: [psiform.bologna.ufficiodidattico@unibo.it](mailto:psiform.bologna.ufficiodidattico@unibo.it)  
(l'orario di ricevimento è indicato a pag. 4)

#### Segreteria didattica - Sede di Rimini

E-mail: [campusrimini.segdidscienzeformazione@unibo.it](mailto:campusrimini.segdidscienzeformazione@unibo.it)  
(l'orario di ricevimento è indicato a pag. 5)

#### Tutorato studenti

Sede di Bologna

E-mail: [psiform.bologna.leducatoresociale@unibo.it](mailto:psiform.bologna.leducatoresociale@unibo.it)

Sede di Rimini

E-mail: [psiform.bologna.leducatoresocialern@unibo.it](mailto:psiform.bologna.leducatoresocialern@unibo.it)

#### Segreteria studenti

Sede di Bologna

Via Bertoloni, 4 | 40126 Bologna

E-mail: [segsform@unibo.it](mailto:segsform@unibo.it)

Tel +39 051 20 94668 | Fax +39 051 20 94664

Sede di Rimini

Via Cattaneo, 17 | 47900 Rimini (RN)

E-mail: [campusrn.studenti@unibo.it](mailto:campusrn.studenti@unibo.it)

Tel +39 0541 434 234 | Fax +39 0541 434 348

## PIANO DIDATTICO

I anno	CFU	ORE
Antropologia culturale	8	48
Psicologia sociale	8	48
Psicologia generale	8	48
Sociologia della famiglia e delle differenze di genere	8	48
Sociologia generale	8	48
Pedagogia generale e sociale	8	48
Storia dell'educazione	8	48
Lingua inglese (con accertamento livello B1)	6	36
II anno	CFU	ORE
Modelli di mediazione didattica	8	48
Psicologia dello sviluppo	8	48
Discipline storiche	8	48
Pedagogia speciale, della marginalità e della devianza	8	48
Sociologia dei processi di inclusione ed esclusione sociale oppure Sociologia della devianza	8	48
Un esame a scelta dello studente	8	48
Tirocinio	9	225
Laboratorio di formazione professionale per l'educatore sociale e culturale I	3	24
III anno	CFU	ORE
Pedagogia interculturale	8	48
Psicologia clinica	8	48
Tecnologie della conoscenza oppure Educazione ai mass media	8	48
Filosofia del paesaggio e dell'ambiente oppure Diritto dei servizi sociali	8	48
Progettazione e valutazione degli interventi educativi	8	48
Un esame a scelta dello studente	8	48
Laboratorio di informatica	3	24
Laboratorio di formazione professionale per educatore sociale e culturale II	3	24
Prova finale	4	

# Scienze della formazione primaria

**Sede di Bologna**  
**Laurea Magistrale a Ciclo Unico**

*[corsi.unibo.it/Laurea/ScienzeFormazionePrimaria/  
Pagine/default.aspx](http://corsi.unibo.it/Laurea/ScienzeFormazionePrimaria/Pagine/default.aspx)*

**Coordinatore del corso di studio**

Ira Vannini

## **Obiettivi formativi**

La Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della formazione primaria costituisce oggi l'unico titolo abilitante per coloro che intendono insegnare nella Scuola dell'infanzia e nella Scuola primaria. Questo corso di Laurea quinquennale, articolato in un unico percorso didattico, mira a promuovere una professionalità docente riflessiva, critica, aperta all'innovazione e alla costruzione di una scuola inclusiva. Il curriculum promuove un'avanzata formazione teorico-pratica negli ambiti delle discipline psico-pedagogiche, metodologico-didattiche, tecnologiche e della ricerca. Esso è finalizzato inoltre a sviluppare competenze teoriche e metodologico-didattiche negli ambiti disciplinari oggetto degli insegnamenti previsti dalle Indicazioni Nazionali per gli ordini di Scuola considerati e a fornire specifiche competenze professionali per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni con disabilità. Il curriculum formativo è articolato in insegnamenti teorici, a cui sono strettamente connesse attività formative di tipo laboratoriale (che consentono allo studente di applicare i saperi acquisiti nei corsi, elaborando materiali didattici, costruendo strumenti, sviluppando capacità riflessive, critiche e collaborative all'interno di situazioni simulate e 600 ore complessive di tirocinio che si connettono strettamente alle altre attività curriculari del corso di Laurea. Nello specifico, durante il tirocinio, lo/la Studente/ssa ha l'opportunità di integrare - in modo problematico e critico - le conoscenze e competenze acquisite nel contesto universitario con le competenze metodologico-operative presenti nei contesti scolastici. Tale percorso di riflessione e integrazione avviene, in modo mediato e condiviso, con la supervisione di tutor universitari (organizzatori e coordinatori) e tutor accoglienti a scuola.

## **Requisiti di accesso**

Per accedere al corso è necessario essere in possesso di un Diploma di Scuola secondaria di II grado di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Il corso di Laurea è a numero programmato nazionale; l'accesso è dunque subordinato al superamento di un test d'ingresso, la cui data è fissata ogni anno a livello ministeriale. Competenze molto buone negli ambiti linguistico e matematico-scientifico risultano fondamentali per affrontare il curriculum quinquennale.

## **Sbocchi occupazionali**

Insegnante nella Scuola dell'infanzia e nella Scuola primaria, in scuole statali, paritarie e private.

## **Accesso a ulteriori studi**

Dottorato di ricerca, Master di I e II livello, corsi di alta formazione.

## **Corso di specializzazione per le attività didattiche e di sostegno**

Il D.M. 249/2010 prevede un successivo corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, di durata annuale, che comporta il conseguimento di ulteriori 60 CFU.

## **Info e contatti**

Sito: per un accesso rapido al sito del corso di Laurea seguire il seguente percorso: [www.psicologiaformazione.unibo.it](http://www.psicologiaformazione.unibo.it)  
> Siti web corsi > Scienze della formazione primaria (LMCU)



### Ufficio didattico

E-mail: [psiform.bologna.ufficiodidattico@unibo.it](mailto:psiform.bologna.ufficiodidattico@unibo.it)

(l'orario di ricevimento è indicato a pag. 4)

### Tutorato studenti

E-mail: [psifom.bologna.LMprimaria@unibo.it](mailto:psifom.bologna.LMprimaria@unibo.it)

### Segreteria studenti

Via Bertoloni, 4 | 40126 Bologna

E-mail: [segsform@unibo.it](mailto:segsform@unibo.it)

Tel +39 051 20 94668 | Fax +39 051 20 94664

## PIANO DIDATTICO

I anno	CFU	ORE
Geografia	9	54
Iconografia e iconologia	9	54
Storia della società contemporanea	8	48
Letteratura e lingua italiana	8	48
Geometria e matematica di base	8	48
Storia della pedagogia	8	48
Pedagogia generale e sociale	8	48
Laboratorio di lingua inglese I	2	12
II anno	CFU	ORE
Pedagogia speciale per l'inclusione	10	60
Metodologie e didattiche attive	8	48
Modelli di progettazione educativa e didattica e Teorie e procedure della valutazione degli apprendimenti	13	84
Psicologia dello sviluppo	8	48
Storia antica e medievale	8	48
Antropologia e Sociologia dell'educazione	8	48
Laboratorio di lingua inglese II	2	12
Tirocinio II anno	3	75

III anno	CFU	ORE
Linguistica italiana	8	48
Letteratura per l'infanzia	9	54
Elementi di biologia generale	8	48
Elementi di fisica e didattica della fisica	9	54
Elementi di ecologia ed Elementi di chimica e didattica della chimica	9	54
Pedagogia interculturale	9	54
Laboratorio di lingua inglese III	2	12
Tirocinio III anno	5	125
IV anno	CFU	ORE
Psicologia della disabilità e dell'integrazione	9	54
Fondamenti di matematica e didattica della matematica	9	54
Innovazione didattica e tecnologie educative	8	48
Didattica dell'Italiano e Analisi del testo	10	60
Metodologia della ricerca empirica e valutativa	8	48
Corsi a scelta	8	48
Laboratorio di lingua inglese IV	2	12
Laboratorio di tecnologie didattiche	3	18
Tirocinio IV anno	7	175
V anno	CFU	ORE
Didattica della matematica con elementi di statistica	5	30
Metodologia e didattica dell'attività motoria	9	54
Metodologia dell'educazione musicale	9	54
Igiene	4	24
Psicopatologia dello sviluppo	8	48
Laboratorio di lingua inglese V	2	12
Idoneità di lingua inglese (livello B2)	2	12
Tirocinio V anno	9	225
Prova finale (a scelta tra le due alternative)		
Soluzione per lo studente che elabora la prova finale in sede		
- Prova finale	9	
Soluzione per lo studente che prepara la prova finale all'estero e la discute in sede		
- Preparazione prova finale all'estero	3 o 6	
- Prova finale	6 o 3	

## Coordinatore del corso di studio

Letizia Caronia

## Sede di Bologna Laurea Magistrale

### Obiettivi formativi

Il corso di Laurea Magistrale in Pedagogia è finalizzato alla formazione di professionisti dell'educazione che siano in grado di svolgere attività di coordinamento pedagogico, consulenza e di ricerca educativa nei principali settori educativi e setting di formazione. Il percorso formativo è centrato sull'acquisizione di conoscenze e competenze interdisciplinari: una particolare attenzione è tuttavia attribuita alle competenze di carattere pedagogico e alla padronanza delle principali metodologie di intervento educativo. Tale figura professionale viene formata attraverso un percorso curricolare di elevato profilo che stimola la formazione di una postura riflessiva rispetto al lavoro educativo nonché un'attenzione alle responsabilità sociali ed etiche dell'esercizio della professione. Il percorso di studi integra saperi fondativi interdisciplinari, approfondimenti epistemologici, strumenti metodologici e pratiche di autoconsapevolezza generate anche da esperienze di tirocinio e laboratori.

### Requisiti di accesso

- a) Titolo di studio - avere conseguito la Laurea in una delle classi previste dal D.M. 270/04 o dal D.M. 509/99 o in base al previgente ordinamento quadriennale o possedere altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.
- b) Requisiti curriculari - avere acquisito 90 CFU di area umanistica di cui almeno 60 nei settori scientifico-disciplinari M-PED, M-PSI, SPS, M-DEA/01.

In mancanza del possesso dei 60 crediti sopra indicati, ma in presenza di 90 crediti di area umanistica, la

Scuola potrà stabilire l'istituzione di apposita commissione, per valutare se saranno possibili compensazioni in ragione di attività professionali o di tirocinio pertinenti rispetto al corso di studio. Di questo sarà data indicazione nel bando per il test d'accesso.

c) Votazione minima - avere conseguito un voto finale non inferiore a 95/110.

Occorre inoltre il superamento di un test d'ammissione le cui caratteristiche saranno descritte nel sito. Il numero massimo di iscritti è di 125 unità.

### Sbocchi occupazionali

Il laureato magistrale in Pedagogia può svolgere il ruolo professionale e le relative funzioni in Enti pubblici, privati e del Terzo settore che erogano servizi in campo educativo e formativo. Il pedagogista gestisce la consulenza pedagogica verso singoli, gruppi e istituzioni con particolare riguardo ai servizi educativi (pubblici e privati), alle famiglie, agli organi di gestione e amministrazione; coordina gruppi operativi che gestiscono servizi; progetta interventi educativi e iniziative culturali rispondenti ai bisogni del territorio; forma il personale e gestisce direttamente i corrispondenti setting formativi.

### Accesso a ulteriori studi

Dottorato di ricerca, Master di I e II livello, corsi di alta formazione.

Accesso ai percorsi di abilitazione all'insegnamento nella Scuola secondaria di I e II grado integrando il curriculum con gli insegnamenti previsti dalla normativa vigente.



## Materie caratterizzanti

Pedagogia dell'infanzia e delle famiglie. Riflessività e deontologia pedagogica. Sociologia dell'educazione extrascolastica e delle politiche sociali. Storia dei servizi educativi e dell'immaginario infantile. Storia dello stato sociale. Teorie e metodi di progettazione e valutazione dei processi educativi. Teorie e strumenti della mediazione didattica.

## Info e contatti

### Ufficio didattico

E-mail: [psiform.bologna.ufficiodidattico@unibo.it](mailto:psiform.bologna.ufficiodidattico@unibo.it)  
(l'orario di ricevimento è indicato a pag. 4)

### Tutorato studenti

E-mail: [psiform.bologna.LMpedagogia@unibo.it](mailto:psiform.bologna.LMpedagogia@unibo.it)

### Segreteria studenti

Via Bertoloni, 4 | 40126 Bologna

E-mail: [segsform@unibo.it](mailto:segsform@unibo.it)

Tel +39 051 20 94668 | Fax +39 051 20 94664

## PIANO DIDATTICO

I anno	CFU	ORE
Pedagogia dell'infanzia e delle famiglie	8	48
Storia dei servizi educativi e dell'immaginario infantile	8	48
Teorie e strumenti della mediazione didattica	8	48
Storia dello stato sociale	8	48
Sociologia dell'educazione extrascolastica e delle politiche sociali	8	48
Psicopatologia del ciclo di vita oppure Psicologia del lavoro e delle organizzazioni oppure Psicologia dell'interazione e dei contesti di socializzazione	8	48
Lingua inglese LM (con accertamento livello B2)	6	36
Laboratorio di specializzazione professionale in Pedagogia I	3	24
Laboratorio di specializzazione professionale in Pedagogia II	3	24
II anno	CFU	ORE
Riflessività e deontologia pedagogica	8	48
Teorie e metodi di progettazione e valutazione dei processi educativi	8	48
Fenomenologia e educazione oppure Pedagogia e marginalità sociale	8	48
Un esame a scelta dello studente	8	48
Tirocinio LM	10	250
Prova finale (a scelta tra le due alternative)		
Soluzione per lo studente che elabora la prova finale in sede		
- Prova finale	18	
Soluzione per lo studente che prepara la prova finale all'estero e la discute in sede		
- Preparazione prova finale all'estero	12 o 15	
- Prova finale	6 o 3	

# Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale

**Sedi di Bologna e Rimini  
Laurea Magistrale**

Sede di Bologna  
*[corsi.unibo.it/Magistrale/InterventoEducativoDisagioSociale/Pagine/default.aspx](http://corsi.unibo.it/Magistrale/InterventoEducativoDisagioSociale/Pagine/default.aspx)*

Sede di Rimini  
*[corsi.unibo.it/Magistrale/InterventoEducativoDisagioSocialeRimini/Pagine/default.aspx](http://corsi.unibo.it/Magistrale/InterventoEducativoDisagioSocialeRimini/Pagine/default.aspx)*

**Coordinatore del corso di studio**

Dina Guglielmi

## Obiettivi formativi

Il corso di Laurea Magistrale in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale è finalizzato alla formazione di professionisti esperti nell'area della prevenzione, della riduzione del disagio e del reinserimento sociale che siano in grado di:

- progettare, programmare, gestire e valutare interventi socio-educativi coordinandosi con le diverse figure professionali e le istituzioni coinvolte;
- assumere ruoli di direzione, progettazione e coordinamento gestionale presso istituzioni (strutture residenziali e semi-residenziali per adulti o minori, servizi di riduzione del danno, centri diurni, servizi territoriali, servizi di reinserimento) che erogano specifici servizi volti ad affrontare il disagio individuale (connesso, ad esempio, alle diverse forme della tossicodipendenza, dell'alcolismo, della marginalità individuale, del rischio di devianza psico-sociale in età minorile ecc.) e il disagio o la marginalità sociale legati ai nuovi fenomeni delle migrazioni e della società multiculturale.

A tale scopo il percorso formativo è altamente interdisciplinare e centrato sull'acquisizione di conoscenze e competenze psico-pedagogiche, socio-antropologiche, storico-giuridiche, con consistente connotazione metodologico-pratica garantita anche da esperienze di tirocinio e laboratorio. In particolare, per la sede di Rimini, è in fase di progettazione una sperimentazione didattica che vede una forte integrazione tra didattica ed esperienza sul campo.

## Requisiti di accesso

a) Titolo di studio - avere conseguito la Laurea in una delle classi previste dal D.M. 270/04 o dal D.M. 509/99 o in base al previgente ordinamento quadriennale o possedere altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

b) Requisiti curriculari - avere acquisito 90 CFU di area umanistica di cui almeno 60 nei settori scientifico-disciplinari M-PED, M-PSI, SPS, M-DEA/01.

In mancanza del possesso dei 60 crediti sopra indicati, ma in presenza di 90 crediti di area umanistica, la Scuola potrà stabilire l'istituzione di apposita commissione, per valutare se saranno possibili compensazioni in ragione di attività professionali o di tirocinio pertinenti rispetto al corso di studio. Di questo sarà data indicazione nel bando per il test d'accesso.

c) Votazione minima nel corso di studio precedente - avere conseguito un voto finale non inferiore a 95/110.

Occorre inoltre il superamento di un test d'ammissione le cui caratteristiche saranno descritte nel sito. Il numero massimo di iscritti è di 125 unità a Bologna e di 100 a Rimini.

## Sbocchi occupazionali

Il laureato magistrale in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale può: progettare, gestire e valutare gli interventi educativi e di prevenzione del disagio sociale; coordinare il lavoro di educatori sociali, animatori socio-educativi, assistenti sociali, mediatori culturali. Il laureato potrà trovare occupazione presso istituzioni ed enti pubblici e privati, associazioni e organizzazioni che erogano interventi e servizi in area educativa e socio-



assistenziale (centri residenziali o diurni, comunità, servizi territoriali ecc.).

### Accesso a ulteriori studi

Dottorato di ricerca, Master di I e II livello, corsi di alta formazione.

### Materie caratterizzanti

Pedagogia della devianza. Pedagogia delle migrazioni. Strategie e strumenti dell'empowerment e della cittadinanza attiva. Educazione e riabilitazione. Teorie e metodi di progettazione e valutazione dei processi educativi. Modelli e tecniche d'intervento nei servizi di comunità. Processi psicologici dell'esclusione sociale e della mediazione. Fondamenti di diritto dei sistemi di welfare. Project design e valutazione nella progettazione internazionale in ambito educativo.

Il piano didattico è lo stesso per la Sede di Bologna e quella di Rimini; tuttavia in ciascuna anno accademico potrà esserci qualche differenziazione.

### Info e contatti

#### Ufficio didattico

E-mail: [psiform.bologna.ufficiodidattico@unibo.it](mailto:psiform.bologna.ufficiodidattico@unibo.it)

(l'orario di ricevimento è indicato a pag. 4)

#### Tutorato studenti

E-mail: [psiform.bologna.lmdisagio@unibo.it](mailto:psiform.bologna.lmdisagio@unibo.it)

## PIANO DIDATTICO

I anno	CFU	ORE
Metodologia della ricerca sociale oppure Antropologia dei processi migratori	8	48
Modelli e tecniche d'intervento nei servizi di comunità oppure Processi psicologici dell'esclusione sociale e della mediazione	8	48
Pedagogia della devianza oppure Pedagogia delle migrazioni	8	48
Psicologia del lavoro e delle organizzazioni oppure Sociologia del welfare e delle politiche sociali	8	48
Tecniche di intervento nelle dipendenze patologiche oppure Processi cognitivi disfunzionali	8	48
Laboratorio di specializzazione professionale in prevenzione e cura educativa del disagio sociale I	3	24
Laboratorio di specializzazione professionale in prevenzione e cura educativa del disagio sociale II	3	24
Lingua inglese LM (con accertamento livello B2)	6	36
Teorie e metodi di progettazione e valutazione dei processi educativi	8	48
II anno	CFU	ORE
Strategie e strumenti dell'empowerment e della cittadinanza attiva oppure Project design e valutazione della progettazione internazionale in ambito educativo	8	48
Educazione e riabilitazione	8	48
A scelta dello studente	8	48
Fondamenti di diritto dei sistemi di welfare	8	48
Tirocinio LM	10	250
Prova finale (a scelta tra le due alternative)		
Soluzione per lo studente che elabora la prova finale in sede		
- Prova finale	18	
Soluzione per lo studente che prepara la prova finale all'estero e la discute in sede		
- Preparazione prova finale all'estero	12 o 15	
- Prova finale	6 o 3	

### Segreteria studenti

Sede di Bologna

Via Bertoloni, 4 | 40126 Bologna

E-mail: [segscform@unibo.it](mailto:segscform@unibo.it)

Tel +39 051 20 94668 | Fax +39 051 20 94664

Sede di Rimini

Via Cattaneo, 17 | 47900 Rimini (RN)

E-mail: [campusrn.studenti@unibo.it](mailto:campusrn.studenti@unibo.it)

Tel +39 0541 434 234 | Fax +39 0541 434 348

# Scienze dell'educazione permanente e della formazione continua

**Sede di Bologna**  
**Laurea Magistrale**

*[corsi.unibo.it/Magistrale/ScienzeEducazione/Permanente/Pagine/default.aspx](http://corsi.unibo.it/Magistrale/ScienzeEducazione/Permanente/Pagine/default.aspx)*

**Coordinatore del corso di studio**

Massimo Marcuccio

## Obiettivi formativi

Il corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'educazione permanente e della formazione continua è rivolto alla formazione di operatori in grado di assolvere funzioni di elevata professionalità nell'area della progettazione, della valutazione e del coordinamento di interventi e servizi formativi rivolti agli adulti, ordinati ad azioni di formazione professionale, inserimento/reinserimento lavorativo, educazione permanente e formazione continua. In particolare, al termine del percorso biennale, gli studenti saranno in grado di:

- riconoscere gli aspetti sistemici relativi alle organizzazione di lavoro (aziende e imprese), alle organizzazioni pubbliche e private e alle organizzazioni no-profit;
  - gestire in modo efficace situazioni di problem solving di tipo relazionale e organizzativo;
  - elaborare, anche lavorando in gruppo, documenti progettuali, selezionando e utilizzando modelli e strategie progettuali e valutative diversificate, adeguate a specifici contesti educativi e formativi;
  - costruire e utilizzare strumenti per la raccolta di dati utili al processo di progettazione, monitoraggio, valutazione e coordinamento di percorsi di educazione permanente e di formazione continua;
  - applicare criteri e strumenti per il riconoscimento e la certificazione degli apprendimenti formali, non formali e informali;
  - interagire con le istituzioni formative, scolastiche, culturali, politiche e con il sistema delle imprese/aziende per la messa a punto di percorsi di educazione permanente e di formazione continua e di certificazione delle competenze;
- attuare e migliorare un progetto di sviluppo professionale e personale adeguandolo a specifiche situazioni;
  - apprendere e sviluppare competenze socio-pedagogiche, organizzative e giuridiche attraverso le esperienze professionali presso strutture che erogano politiche di informazione-orientamento, interventi e servizi di formazione continua, animazione educativa e socio-culturale a favore di pubblici adulti.

## Requisiti di accesso

- a) Titolo di studio - avere conseguito la Laurea in una delle classi previste dal D.M. 270/04 o dal D.M. 509/99 o in base al previgente ordinamento quadriennale o possedere altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.
- b) Requisiti curriculari - avere acquisito 90 CFU di area umanistica di cui almeno 60 nei settori scientifico-disciplinari M-PED, SPS, M-PSI, M-DEA/01.
- c) Votazione minima - avere conseguito un voto finale non inferiore a 100/110.

In mancanza dei requisiti sopra indicati ai punti b) e c), l'ammissione al corso di Laurea Magistrale è subordinata alla valutazione preliminare di una Commissione che verificherà, tramite colloquio, la presenza dei requisiti necessari per una partecipazione efficace al percorso curriculare.

## Sbocchi occupazionali

Il laureato si potrà inserire in istituzioni ed Enti pubblici e privati, Agenzie ed Enti di formazione professionale, Servizi alle imprese e organismi del Terzo settore, con la capacità di dirigere e coordinare a livello complessivo i servizi, le attività e il relativo personale addetto in relazione ai seguenti processi:

widelong Learning dinamiche di gruppo  
 empowerment burn-out risorse umane coping  
 certificazione delle competenze ISFOL  
**educazione permanente**  
 transizione sociale apprendimento non formale  
 spin-off team building processi formativi e-Portfolio  
 Cedefop **cittadinanza attiva** Europass  
 bilancio di competenze educazione degli adulti  
 welfare orientamento dispositivi per la trasparenza

progettazione e gestione di attività circa i bisogni formativi della popolazione adulta; gestione dei servizi di informazione-orientamento, educazione permanente, formazione professionale e formazione continua; valutazione degli apprendimenti e dei processi formativi attivati e della loro implementazione-innovazione; certificazione delle competenze.

### Accesso a ulteriori studi

Dottorato di ricerca, Master di I e II livello, corsi di alta formazione. Accesso ai percorsi di abilitazione all'insegnamento nella Scuola secondaria di I e II grado integrando il curriculum nella Scuola secondaria di I e II grado integrando il curriculum con gli insegnamenti previsti dalla normativa vigente.

### Materie caratterizzanti

Teorie e metodi di progettazione e valutazione dei processi formativi. Analisi comparata dei modelli formativi dell'educazione permanente. Teorie e modelli dell'educazione permanente e della formazione continua. Psicologia dell'orientamento e delle transizioni in età adulta. Sociologia del lavoro e dell'organizzazione. Strategie didattiche e di comunicazione per gli adulti. Valutazione degli apprendimenti formali e non formali e certificazione delle competenze. Diritto europeo e italiano nel campo delle politiche del lavoro e della formazione.

### Info e contatti

#### Ufficio didattico

E-mail: [psiform.bologna.ufficiodidattico@unibo.it](mailto:psiform.bologna.ufficiodidattico@unibo.it)

(l'orario di ricevimento è indicato a pag. 4)

## PIANO DIDATTICO

I anno	CFU	ORE
Analisi comparata dei modelli formativi dell'educazione permanente oppure Teorie e modelli di educazione permanente e di formazione continua	8	48
Psicologia dell'orientamento e delle transizioni in età adulta	8	48
Sociologia del lavoro e dell'organizzazione	8	48
Sociologia del welfare e della formazione continua	8	48
Teorie e metodi di progettazione e valutazione dei processi formativi	8	48
Laboratorio di specializzazione professionale in scienze della educazione permanente e della formazione continua I	3	24
Laboratorio di specializzazione professionale in scienze della educazione permanente e della formazione continua II	3	24
Lingua inglese LM (con accertamento livello B2)	6	36
Un esame a scelta dello studente	8	48
II anno	CFU	ORE
Diritto europeo e italiano nel campo delle politiche del lavoro e della formazione	8	48
Metodologia della ricerca sociale	8	48
Strategie didattiche e di comunicazione per gli adulti	8	48
Valutazione degli apprendimenti formali e non formali e certificazione delle competenze	8	48
Tirocinio LM	10	250
Prova finale (a scelta tra le due alternative)		
Soluzione per lo studente che elabora la prova finale in sede		
- Prova finale	18	
Soluzione per lo studente che prepara la prova finale all'estero e la discute in sede		
- Preparazione prova finale all'estero	12 o 15	
- Prova finale	6 o 3	

### Tutorato studenti

E-mail: [psiform.bologna.LMeducazionepermanente@unibo.it](mailto:psiform.bologna.LMeducazionepermanente@unibo.it)

### Segreteria studenti

Via Bertoloni, 4 | 40126 Bologna

E-mail: [segscform@unibo.it](mailto:segscform@unibo.it)

Tel +39 051 20 94668 | Fax +39 051 20 94664

# Tutorato

## Orientamento

## Disabilità

### Tutorato

In ogni corso di studio vengono svolte attività di tutorato da parte di docenti-tutor e di uno studente-tutor per sostenere e assistere gli studenti nei vari aspetti dell'organizzazione dell'attività formativa. La funzione del tutor è quella di supportare gli studenti nella gestione del proprio percorso di studi.

La presenza di studenti tutor è prevista anche nel servizio di internazionalizzazione. La funzione di tale figura è quella di promuovere la mobilità e di fornire informazioni sulle opportunità di scambio all'estero.

Anche per il servizio di tirocinio è prevista la presenza di un tutor, con il compito di affiancare gli studenti nella scelta del tirocinio e nelle procedure amministrative necessarie.

Una particolare attenzione è dedicata all'integrazione di studenti con disabilità e disturbi specifici di apprendimento.

### Contatti referenti

Nominativi e recapiti sono consultabili sul sito dei vari corsi di studio, relativamente alle Sedi di Bologna e di Rimini.

### Orientamento

In sintonia col Servizio Orientamento di Ateneo e in collaborazione con i coordinatori dei corsi di studio (CdS), il referente per l'Orientamento, coadiuvato da uno studente-tutor, coordina e svolge le attività di informazione e formazione per supportare gli studenti in entrata, durante il percorso e in uscita nel loro processo di auto-orientamento. Nel periodo luglio-ottobre è allestito un apposito punto informativo e di accoglienza nell'atrio dello stabile di via Filippo Re, 6 Bologna.

### Contatti referenti

La pagina web dedicata all'Orientamento è:

<http://almaorienta.unibo.it/>

Referente per l'orientamento:

Prof. Massimo Marcuccio | [massimo.marcuccio@unibo.it](mailto:massimo.marcuccio@unibo.it)

Tutorato studenti:

E-mail: [psiform.bologna.orientamento@unibo.it](mailto:psiform.bologna.orientamento@unibo.it)

### Disabilità

La Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione promuove contesti "facilitanti" per l'apprendimento e la socializzazione degli studenti con disabilità.

Inoltre, in collaborazione con il Servizio Studenti Disabili e Dislessici ([www.studentidisabili.unibo.it/](http://www.studentidisabili.unibo.it/)), accoglie le richieste che provengono dagli studenti con disabilità, nell'ottica di far evolvere in "ordinari" e "sistematici" gli interventi specifici e, talvolta, emergenziali.

Referente per gli studenti disabili e dislessici:

Prof.ssa Roberta Caldin | [roberta.caldin@unibo.it](mailto:roberta.caldin@unibo.it)

## Attività laboratoriali

In ogni corso di studio sono attivate proposte operative e professionalizzanti di formazione per "imparare facendo" insieme con altri studenti e sotto la supervisione di un esperto. Per l'offerta, si rimanda al sito dei singoli CdS.

## Laboratori OFA

Per gli studenti che non hanno superato le prove OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) sono predisposte specifiche attività laboratoriali. Il loro scopo è affrontare le eventuali criticità rilevate nelle competenze (principalmente di natura logica e comunicativa) testate nelle prove d'ingresso.

## Tirocinio curriculare

Il tirocinio prevede uno stage formativo in un contesto di lavoro operativo. Si tratta di un'esperienza articolata di apprendimento attraverso periodi di inserimento guidato in situazioni reali di lavoro, scegliendo tra una vasta offerta di enti convenzionati con l'Università: centri, servizi, scuole, istituzioni educative, servizi educativi, sociali, sanitari, imprese, cooperative sociali, agenzie di formazione professionale, società di consulenza, associazioni.

Nell'attività di tirocinio e nella riflessione su di essa lo studente è seguito da un tutor accademico e da un tutor dell'ente accogliente.

## Contatti Referenti

Dott.ssa Roberta Bonori

Via Filippo Re, 6 | 40136 Bologna

Tel +39 051 20 91678 | Fax +39 051 20 86245

E-mail: [psiform.bologna.tirocinio@unibo.it](mailto:psiform.bologna.tirocinio@unibo.it)

Campus di Rimini

Via Cattaneo, 17 | 47900 Rimini

Tel +39 0541 434247 | Fax +39 0541 434193

E-mail: [campusrimini.tirocini@unibo.it](mailto:campusrimini.tirocini@unibo.it)

**Contatti per i CdS in Pedagogia, Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale, Scienze dell'educazione permanente e della formazione continua, Educatore sociale e culturale:**

Tel +39 051 20 91677 | Fax +39 051 20 86245

# Opportunità di studio all'estero

**Contatti per il CdS in Educatore nei servizi per l'infanzia:**  
Tel +39 051 20 91654 | Fax +39 051 20 86245

**Contatti per il CdLM a ciclo unico in Scienze della  
formazione primaria:**  
Tel +39 051 20 91669 | Fax +39 051 20 86245

## Tirocinio formativo e di orientamento

Il tirocinio formativo e di orientamento è finalizzato ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità dei laureati e si effettua presso una struttura convenzionata sul territorio nazionale. Ha una durata massima di 6 mesi e può essere svolto entro 12 mesi dal conseguimento della Laurea di I o II ciclo. Accedendo online con le credenziali di Ateneo al servizio tirocini studenti è possibile consultare l'elenco delle offerte di tirocinio e presentare richiesta.

## Contatti Referenti

Dott.ssa Roberta Bonori  
Via Filippo Re, 6 | 40136 Bologna  
Tel +39 051 20 91678 | Fax +39 051 20 86245  
E-mail: [psiform.bologna.tirocinio@unibo.it](mailto:psiform.bologna.tirocinio@unibo.it)

L'area di Scienze della Formazione-Vicepresidenza di Bologna, coerentemente con gli accordi stipulati a livello di Ateneo, organizza e gestisce una ricca offerta di scambi internazionali per studenti, laureati, ricercatori, personale tecnico amministrativo e docente.

## ERASMUS+

### Erasmus Studio

Il programma Erasmus permette agli studenti di trascorrere un periodo di studio (tra i 3 e i 12 mesi) presso Università europee, per arricchire il proprio percorso di studi entrando in contatto con Paesi, stili di vita, sistemi educativi e approcci culturali differenti (<http://www.psicologiaformazione.unibo.it/it/erasmus-per-lo-studio>). Gli esami sostenuti all'estero sono riconosciuti dall'Università di Bologna sulla base del Learning Agreement. L'Unione Europea e l'Università di Bologna erogano un contributo finanziario a parziale copertura delle spese.

### Erasmus+ per Tirocinio

Si tratta di un'azione del programma Erasmus+ che permette agli studenti di svolgere un periodo di tirocinio presso imprese, centri di formazione e di ricerca presenti in uno dei 30 Paesi europei partecipanti al programma. Il tirocinio dura da un minimo di 2 ad un massimo di 3 mesi e può essere riconosciuto come tirocinio curriculare all'interno dei corsi di studio o come parte del tirocinio professionalizzante post-lauream per gli iscritti all'anno accademico precedente a quello di pubblicazione del bando e non ancora laureati alla data di pubblicazione delle graduatorie.



Foto: C. Turchi

## Erasmus Mundus Azione 2

L'Erasmus Mundus Azione 2 (EMA2) è un programma di cooperazione interuniversitaria che promuove la mobilità tra le Università dei Paesi dell'Unione Europea e dei Paesi extra-europei. Nell'ambito del programma sono attivati ogni anno progetti per la cooperazione e la mobilità interuniversitaria in specifiche zone geografiche del mondo. L'EMA2 offre borse di studio per gli scambi presso le Università partner del progetto.

## Overseas

Il programma Overseas promuove e incoraggia la mobilità studentesca in ambito extraeuropeo, permettendo di trascorrere un periodo di studio presso alcune sedi universitarie straniere con le quali l'Università di Bologna ha sottoscritto accordi di collaborazione. Gli esami sostenuti all'estero sono poi riconosciuti dall'Università di Bologna. Il programma Overseas garantisce l'esenzione dal pagamento delle tasse d'iscrizione presso l'istituto ospitante e il diritto di fruire degli stessi servizi degli studenti di tali istituti. L'Università di Bologna elargisce un contributo parziale per le spese.

## Tesi all'estero

Gli studenti laureandi e i laureati (da non più di sei mesi) possono ottenere un contributo finanziario per un lavoro di ricerca all'estero finalizzato alla redazione o alla pubblicazione della tesi di laurea. L'area di Scienze della Formazione-Vicepresidenza di Bologna e l'Ateneo offre infatti l'opportunità, di un periodo di mobilità in preparazione della tesi o approfondimento della stessa entro i sei mesi dalla Laurea.

## Buddy program - Adotta un Erasmus

### Il programma per incontrare studenti da tutta Europa

Partecipare a un programma di scambio è entusiasmante ma, soprattutto nelle prime settimane, si possono incontrare alcune difficoltà. Per questo l'area di Scienze della Formazione-Vicepresidenza di Bologna ha deciso di aiutare gli studenti appena arrivati ad ambientarsi sia in Università, sia nella meravigliosa città di Bologna. Il Buddy Program, conosciuto in tutto il mondo, mette a contatto studenti dell'università ospitante con studenti di scambio, proponendo due settimane di attività culturali, ricreative, sportive (affiancamento nelle lezioni, visite ai musei, strutture innovative nel campo dell'educazione...).

### Referenti per contatti

Delegata per l'internazionalizzazione: Prof.ssa Elena Pacetti  
Ufficio Relazioni Internazionali: Dott.ssa Laura Malin  
Via Filippo Re, 6 | 40136 Bologna | Tel +39 051 20 91653  
E-mail: [psiform.bologna.esteri@unibo.it](mailto:psiform.bologna.esteri@unibo.it)

### Come raggiungere via Filippo Re, 6 - Bologna (traversa di via Irnerio)

- Dalla stazione ferroviaria: prendere l'autobus 36 o 37 o 32 e scendere alla fermata "Porta San Donato".
- Dall'autostrada: prendere l'uscita numero 7 dalla tangenziale (fiera - Via Stalingrado) e seguire le indicazioni per "centro". Oltrepassato il ponte sui binari della ferrovia, al semaforo girare a sinistra lungo Viale Berti Pichat fino a Porta San Donato e, immediatamente dopo la porta, svoltare a destra lungo Via Irnerio (seguire le indicazioni per la zona universitaria). La prima a destra è Via Filippo Re.











ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA  
SCUOLA DI PSICOLOGIA E SCIENZE DELLA FORMAZIONE



[www.psicologiaformazione.unibo.it](http://www.psicologiaformazione.unibo.it)

[www.unibo.it](http://www.unibo.it)

Seguici su:

